АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело

наименование дисциплины

Наименование образовательной программы: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Код и наименование направления подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Банковское дело» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления	ПКс-1.1	Способность разработка комплекса тактических и стратегических мер по защите финансовых интересов на всех уровнях управления;

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определение направлений развития организации (F/01.7) (частично)[1].	ПКс-1.1	на уровне знаний: - законодательство Российской Федерации применительно к оценке банковской деятельности; - практика применения указанного законодательства в части оценки деятельности коммерческих банков, как хозяйствующих субъектов, оценки достаточности капитала банка для его платежеспособности. на уровне умений: - анализировать баланс кредитной организации на уровне навыков: - применять законодательство о банковской деятельности к кредитным организациям

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.08.01 «Банковское дело» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч./24 астр.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч./ 12 астр.ч., практические занятия - 16 ак.ч./12 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 76 ак.ч./57 астр.ч.;

[1] Входящие в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 10 ак.ч./7,5 астр.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч./3 астр.ч., практические занятия - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., контроль – 4 ак.ч./3 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 94 ак.ч./70,5астр.ч.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
	Раздел 1. Организационные основы деятельности банка	**43**	**7**	**-**	**6**	**-**	**30**	
1	Организационные основы деятельности коммерческих банков	8	1	-	1	-	6	О
2	Капитал банка	9	2	-	1	-	6	О
3	Особенности банковского менеджмента.	8	1	-	1	-	6	О, КР
4	Банковский маркетинг	8	1	-	1	-	6	О
5	Управление ликвидностью коммерческого банка	10	2	-	2	-	6	О, КР
	Раздел 2. Операции коммерческого банка	**65**	**9**	**-**	**10**	**-**	**46**	Т
6	Операции коммерческого банка	9	2	-	1	-	6	О, КР
7	Депозитные операции банка	11	1	-	2	-	8	О
8	Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	10	1	-	1	-	8	О
9	Деятельность банка на рынке ценных бумаг	12	2	-	2	-	8	О, КР
10	Банковское регулирование валютных операций	12	2	-	2	-	8	О
11	Организация кредитного процесса в коммерческом банке	11	1	-	2	-	8	О
	Промежуточная аттестация	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), тестирование (Т)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
	Раздел 1. Организационные основы деятельности банка	**47**	**2**	**-**	**2**	**-**	**42**	
1	Организационные основы деятельности коммерческих банков	11	1	-	1	-	10	ОК
2	Капитал банка	10	1	-	-	-	8	ОК
3	Особенности банковского менеджмента.	8	-	-	-	**-**	8	ОК, КР
4	Банковский маркетинг	**8**	-	-	-	-	8	ОК
5	Управление ликвидностью коммерческого банка	10		-	1	-	8	ОК, КР
	Раздел 2. Операции коммерческого банка	**61**	**2**	**-**	**4**	**-**	**52**	Т
6	Операции коммерческого банка	8	-	-	-	-	8	ОК, КР
7	Депозитные операции банка	11	1	-		-	8	ОК
8	Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	12	-	-	1	-	10	ОК
9	Деятельность банка на рынке ценных бумаг	9	-	-	1	-	8	ОК, КР
10	Банковское регулирование валютных операций	9	-	-	1	-	8	ОК
11	Организация кредитного процесса в коммерческом банке	12	1	-	1	-	10	ОК
	Промежуточная аттестация	**4**	-	**-**	-	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**94**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опорный конспект (ОК), контрольная работа (КР), тестирование (Т)*

** *форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477694 (дата обращения: 27.08.2021).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477759 (дата обращения: 27.08.2021).

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1.